

Unidad didáctica N° 9 : Los inventos

I. Escuchar y leer

II/PRACTICAR

III. Comprender

IV.Escribir

V.Corregir

I / Escuchar y leer

Objetivo comunicativo :	Hablar del avance tecnológico tecnología técnica
Objetivo gramatical :	Imperativo negativo El pronombre “lo” La comparación

El ordenador más potente del mundo.

Vendedor : ¿ Le atienden ?

Cliente : No, todavía no. Estaba viendo estos ordenadores portátiles.

Vendedor : ¿Conoce nuestro modelo AJ.2000 ?

Cliente : No...

Vendedor : Es ideal, no sólo para llevarlo en los viajes, sino también para trabajar en la oficina. Dispone de 4MB de memoria principal y de unidad de disquete de 3,5 pulzadas y un disco de 60 MB.

Cliente : Y ¿ Qué diferencia hay entre éste y el AJ.2000 ?

Vendedor : Hombre este es más pequeño que el modelo anterior y, por supuesto, menos pesado. Es el ordenador portátil más potente del mercado en cuanto a almacenamiento de datos se refiere. Además, incorpora un nuevo microprocesador, capaz de trabajar a 22 megahercios, lo que lo hace rapidísimo en las nuevas aplicaciones con enormes cantidades de datos y cálculos complejísimos.

Cliente : ¿Y es muy difícil utilizarlo ?

Vendedor : No, que va ; se utiliza exactamente igual que un ordenador personal convencional. Nosotros mismos le enseñamos el manejo en unas cuantas sesiones.

Cliente : Sí, está, algo así es lo que yo andaba buscando, pero no estoy seguro de que sea exactamente lo que yo necesito.

Vendedor : No se preocupe por esto. Si usted quiere, mañana mismo se lo llevamos a su oficina y le hacemos una demostración. Es más, se lo podemos dejar durante 15 días para que usted compruebe todo lo que he dicho.

Cliente : Ah,bueno, en este caso...aquí tiene mi tarjeta.

Vendedor : Muchas gracias y hasta mañana.

Cliente : Muchas gracias a usted, hasta mañana.

Ven. 3. Edición 1994

Aplicación

Ejercicio

Marca con una cruz verdad o mentira

	V	M
Los nuevos ordenadores tienen un disco duro de gran capacidad		
El microprocesador permite más rapidez		
Los megahercios calculan la rapidez		
El manejo de los nuevos ordenadores es muy difícil		
Los nuevos ordenadores no almanecan mucho		

Ejercicio

¿Cuáles son las partes esenciales del ordenador?

II. Practicar

No se preocupe
↓ ↓
IMPERATIVO NEGATIVO
TERMINACIONES
1ª Conjugación (-AR)

Tú	Radical + es
Usted	Radical + e
Vosotros	Radical +éis
Ustedes	Radical + en

Ejemplos de la 1^{era} conjugación

Tomar	no tomes, no tome, no toméis, no tomen
Cantar	no cantes, no cante, no cantéis, no canten
Empezar	no empieces, no empiece, no empecéis, no empiecen
Soñar	no sueñes, no sueñe, no soñéis, no sueñen

2ª y 3ª Conjugaciones (-ER, -IR)

Tú	Radical + as
Usted	Radical + a
Vosotros	Radical +áis
Ustedes	Radical + an

Ejemplos de la 2ª y la 3ª conjugación

Beber	no bebas, no beba, no bebáis, no bebas
Comer	no comas, no coma, no comáis, no coman
Vivir	no vivas, no viva, no viváis, no vivan
Querer	no quieras, no quiera, no queráis, no quieran

IRREGULARIDADES

conocer no conozcas, no conozca, no conozcáis, no conozcan

otros verbos de OCER, ECER, UCIR, son similares

Ejemplos de verbos irregulares

Construir	no construyas, no construya, no construyáis, no construyan
Pedir	no pidas, no pida, no pidáis, no pidan
Pensar	no pienses, no piense, no penséis, no piensen
Entender	no entiendas, no entienda, no entendáis, no entiendan
Volver	no vuelvas, no vuelva, no volváis, no vuelvan
Medir	no midas, no mida, no midáis, no midan

Posibles irregularidades en la 3ª conjugación

e - ie	en forma vosotros es e - i
e - i	
o - ue	en forma vosotros es o - u
ucir	
uir	

sentir	no sientas, no sienta, no sintáis , no sientan
dormir	no duermas, no duerma, no durmáis , no duerman

Otros ejemplos de verbos irregulares

contar	no cuentes, no cuente, no contéis, no cuenten
obedecer	no obedezcas, no obedezca, no obedezcáis, no obedezcan
preferir	no prefieras, no prefiera, no prefiráis, no prefieran
morirse	no te mueras, no se mueras, no os muráis, no se mueran
mentir	no mientas, no mienta, no mintáis, no mientan
servir	no sirvas, no sirva, no sirváis, no sirvan

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

persona		SER	IR	TENER	VENIR
tú	No	seas	vayas	tengas	vengas
usted	No	sea	vaya	tenga	venga
vosotros	No	seáis	vayáis	tengáis	vengáis
ustedes	No	sean	vayan	tengan	vengan

persona		PONER	SALIR	HACER	DECIR
tú	No	pongas	salgas	hagas	digas
usted	No	ponga	salga	haga	diga
vosotros	No	pongáis	salgáis	hagáis	digáis
ustedes	No	pongan	salgan	hagan	digan

persona		OIR	SABER	IRSE
tú	No	oigas	sepas	no te vayas
usted	No	oiga	sepa	no se vaya
vosotros	No	oigáis	sepáis	no os vayáis
ustedes	No	oigan	sepan	no se vayan

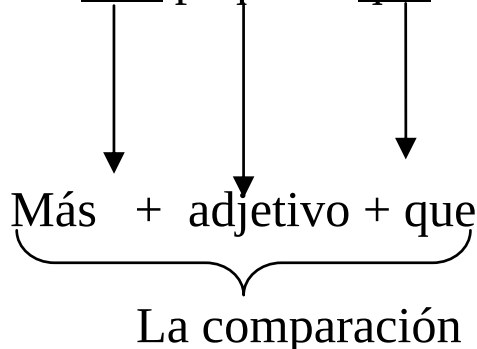
Apliación

EJERCICIO

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

- 1.No (traer, tú) animales a casa.
2. No (sentarse, vosotros) ahí. Está ocupado.
3. No (hacer, ustedes) tanto ruido.
4. No me (volver, tú) a llamar.
5. No (separarse, tú) de mí.
6. No (hablar, vosotros) con la boca llena.
7. No (seguir, tú) molestando a tu hermana.
8. No (entrar, vosotros) sin llamar.
9. No (preocuparse, ustedes) . Todo saldrá bien.
10. No (ponerse, nosotros) nerviosos. No es tan grave.

Hombre este es más pequeño que el modelo anterior



Comparación: nexos

El grado comparativo expresa relación de superioridad, igualdad o inferioridad entre dos o más partes. Obsérva la riqueza de nexos comparativos en español: comparan cualidades, cantidades y modo.

1 Comparación de cualidad

Igualdad

Como.

Es blanco como la leche.

Es guapo como su padre.

Tan + adjetivo + como.

Es tan guapo como su padre.

Es tan blanco como la leche.

Igual que y lo mismo que .

Es bajito lo mismo que su padre.

Él es listo igual que su hermano.

Igual de + adjetivo + que.

Es igual de bajo que su padre.

Éste es igual de blanco que el otro.

Igual + nombre + que (for.) y artículo definido + mismo / misma / mismos / mismas + nombre + que.

Igual amor demuestra por su hijo que por el gato.
El mismo amor demuestra por su hijo que por el gato.

Superioridad

Más + adjetivo + que.

Este libro es más barato que el otro.
Mi cama es más dura que la tuya.

Más + adjetivo + de + oración de relativo.

Mi vida es más complicada de lo que tú te imaginas.
Este armario es más grande de lo que parece.

Inferioridad

Menos + adjetivo + que.

Este cesto es menos pesado que el otro.
Yo estoy menos cansado que tú

Menos + adjetivo + de + oración de relativo.

En realidad es menos listo de lo que parece.
Esta caja es menos honda de lo que yo creía.

Superioridad o inferioridad

Cuanto más / menos + adjetivo + (tanto) más / menos

Cuanto más guapo más tonto.
Cuanto menos conocido mejor.

2 Comparación de cantidad

Igualdad

Tanto / tanta / tantos / tantas + nombre + como + nombre o pronombre.

Tengo tanta hambre como tú.
Hay tantas servilletas como comensales.

Tanto / tanta / tantos /tantas + cuanto / cuanta / cuantos / cuantas

Para vivir tengo tanto cuanto necesito.

Hay tantas servilletas cuantos comensales.

Verbo + tanto como.

Lo quiero tanto como tú.

Yo he comido tanto como él, o más.

Superioridad

Más + nombre + que.

Tengo más cromos que tú.

Tiene más paciencia que un santo.

Verbo + más que.

Te quiero más que a mi vida.

Comes más que una lima.

Más de + oración de relativo.

Él te quiere más de lo que crees.

He gastado más de lo que pensaba: no usaré más la tarjeta de crédito.

Inferioridad

Menos + nombre + que.

Tengo menos dinero que tú.

Tiene menos entendimiento que un niño de tres años.

Menos que + verbo.

Un coche cuesta menos que una casa.

Una pluma pesa menos que un ladrillo.

Menos de + oración de relativo.

Este jersey vale menos de lo que tú pagaste.

Piden por el mucho menos de lo que en realidad vale

Superioridad o inferioridad

Cuanto más / menos + verbo + (tanto) menos / más

Cuanto más hablaba más nervioso se ponía.

Cuanto menos hables mejor.

Cuanto más caso le hagas tanto menos te respetará.

Cuanto antes acabemos mejor.

3 Comparación de modo

Como es la conjunción más frecuente.

Lo quiero como si fuera hijo mío.

El niño dormía como un angelito.

Tal como y tal cual.

Escríbelo tal como suena.

Escríbelo tal cual suena.

Igual que si + subjuntivo, lo mismo que si + subjuntivo y cual si + subjuntivo

Lo quiero lo mismo que si fuera hijo mío.

Lo quiero igual que si fuera hijo mío.

Como... (así)

Como el pez necesita el agua, (así) te necesito a ti.
(tea.)

(Así)... cual

"Veo al fin, a la luz de la alborada, que el rubio de oro de su pelo brilla cual la paja de trigo calcinada."
(Ramón de Campoamor).

"Yo las amo, yo las oigo, cual oigo el rumor del viento" (Las se refiere a las campanas.) (Rosalía de Castro).

Tal... como

Fue tal su descaró como nunca se había visto en aquel pueblo.

Cuan en la comparación equivale a **tan... como** o **como**.

Está en desuso y se emplea como recurso estilístico deliberadamente arcaizante.

Es inocente cuan alegre pajarillo.

Aaplicación

Ejercicio N°1

Completa el siguiente diálogo usando el comparativo adecuado

Nidia: Hola Diana, veo que no tiene el pelo.....largo como antes.

Diana: Sí. ¿Te gusta? Y a ti te veo:..... delgada.

Nidia: Quieres decir que me ves.....gorda. Bueno, es cierto que estoy comiendo mucho últimamente...

Diana: Y por qué comes.....? ¿Tienes muchas tensiones, mucho trabajo?

Nidia: No. Por el contrario, estoy trabajando.....

Diana: Ya veo, tienes.....tiempo libre y.....cosas que hacer, por eso comes más.

Nidia: No, Diana, no es eso. Lo que pasa es que ¡estoy embarazada!

Diana: ¡Qué noticia.....maravillosa! ¡Felicidades!

Nidia: Gracias.

Ejercicio N°2

a) Lee atentamente el texto siguiente

Margarita y Ana

Margarita tiene el pelo corto y Alma tiene pelo largo.

Margarita mide 1.70 pero Alma mide 1.65. Margarita practica basquetbol, voleibol y tenis pero Alma prefiere ir al cine o pintar, pues es muy artística. A Margarita no le gusta el arte, ella prefiere la historia. Este semestre las dos están muy ocupadas. Margarita tiene cinco clases y Alma tiene

seis. Además las dos trabajan: Margarita trabaja diez horas a la semana y Alma trabaja doce horas. A las dos les gusta mucho la música. Alma tiene veinte discos compactos y Margarita tiene veinticinco. Las dos son muy populares y tienen muchos amigos

b) Ahora marca con una cruz cierto / falso

	C	F
Margarita tiene el pelo menos largo que Alma.		
Alma es más baja que Margarita.		
Alma practica más deportes que Margarita.		
Alma es más artística que Margarita		
Margarita tiene más clases que Alma.		
Alma trabaja más horas que Margarita.		
Margarita tiene menos discos que Alma.		
Alma es tan popular como Margarita.		

III.Comprender

Una computadora digital moderna es en gran medida un conjunto de interruptores electrónicos, los cuales se utilizan para representar y controlar el recorrido de datos denominados dígitos binarios (o bits).

El desarrollo del transistor fue uno de los inventos muy importantes para la revolución de la computadora personal. El transistor fue inventado en 1948 por los ingenieros John Bardeen, Walter Brattain Y William Shockley de los laboratorios Bell. Funciona como un interruptor de estado sólido, sustituyó al bulbo que era mucho menos adaptable. La conversión a transistores provoco la tendencia hacia la miniaturización que continua hasta el día de hoy.

En 1959, los ingenieros de Texas Instruments inventaron el CI (circuito integrado o chip), un semiconductor que contiene mas de un transistor sobre la misma base y que conecta los transistores sin necesidad de cables.

El primer CI tenía seis transistores.

En comparación, el microprocesador Pentium Pro de Intel, que se usa en muchos de los sistemas mas avanzados, tiene mas de 5.5 millones de transistores, y la memoria caché integral que incluyen algunos de estos procesadores contiene ¡hasta 32 millones de transistores adicionales!

Actualmente, muchos chips tienen transistores que pueden contarse en varios millones.

Cuando en las computadoras se habla de historia se debe comprender que ni siquiera ha transcurrido medio siglo desde que se invento la primera, por lo que hay que considerar otras unidades de medida de su desempeño.

Lo anterior significa que la corta historia de las computadoras debe medirse no tanto en términos de años sino más bien en su función de sus avances tecnológicos.

1. Leer y comprender

- 1) ¿ Qué es una computadora ?
Es un conjunto de interruptores electrónicos
- 2) ¿ A qué sirven ?
Sirven para representar y controlar los datos (bits)
- 3) ¿Cuál es el elemento esencial de una computadora ?
Es el transistor
- 4) ¿ En qué se convirtió el transistor ?
Se convirtió en circuito integrado
- 5) ¿ Qué es un circuito integrado ?
Es más que un transistor
- 6) ¿Cuál es la diferencia entre los dos ?
El circuito integrado necesita cables, pero el
- 7) ¿Cuál es lo evolucionó en la computadora ?
- 8) El transistor → circuito integrado → microprocesador
- 9) ¿ Desde cuánto tiempo existe la computadora ?
Desde hace medio siglo.

2. Leer y contestar

- a) ¿Cuál es la diferencia entre las primeras computadoras ?
- b) ¿ En qué son diferentes las nuevas computadoras ?

IV.Escribir

El hombre na ha cesado de descubrir. Cada año asistimos a nuevos inventos. ¿Cuál es el invento más útil para la humanidad ? Justifica.

V. Corregir

Escuchar y leer

Ejercicio

Marca con una cruz verdad o mentira

	V	M
Los nuevos ordenadores tienen un disco duro de gran capacidad	X	
El microprocesador permite más rapidez	X	
Los megahercios calculan la rapidez	X	
El manejo de los nuevos ordenadores es muy difícil		X
Los nuevos ordenadores no almanecan mucho		X

Ejercicio

¿Cuáles son las partes esenciales del ordenador?

El disco duro – microprocesador – el ratón- teclado- la pantalla – memoria principal

II. Practicar

EJERCICIO 1:

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

1. No traigas, tú animales a casa.
2. No os sentéis, vosotros ahí. Está ocupado.
3. No hagan, ustedes tanto ruido.
4. No me vuelvas, tú a llamar.
5. No te separes, tú de mí.
6. No habléis, vosotros con la boca llena.
7. No sigas, tú molestando a tu hermana.
8. No entréis, vosotros sin llamar.
9. No se preocupen, ustedes. Todo saldrá bien.
10. No nos pongamos, nosotros nerviosos. No es tan grave.

Completa el siguiente diálogo usando el comparativo adecuado

Nidia: Hola Diana, veo que no tiene el pelo tan largo como antes.

Diana: Sí. ¿Te gusta? Y a ti te veo: menos delgada.

Nidia: Quieres decir que me ves más gorda. Bueno, es cierto que estoy comiendo mucho últimamente...

Diana: Y por qué comes mas? ¿Tienes muchas tensiones, mucho trabajo?

Nidia: No. Por el contrario, estoy trabajando menos.

Diana: Ya veo, tienes más tiempo libre y menos cosas que hacer, por eso comes más.

Nidia: No, Diana, no es eso. Lo que pasa es que ¡estoy embarazada!

Diana: ¡Qué noticia mas maravillosa! ¡Felicidades!

Ejercicio N°2

a) Lee atentamente el texto siguiente

Margarita y Ana

	C	F
Margarita tiene el pelo menos largo que Alma.	x	
Alma es más baja que Margarita.	x	
Alma practica más deportes que Margarita.		x
Alma es más artística que Margarita.	x	
Margarita tiene más clases que Alma.		x
Alma trabaja más horas que Margarita.	x	
Margarita tiene menos discos que Alma.		x
Alma es tan popular como Margarita.		x

III. Comprender

Leer y contestar

c) ¿Cuál es la diferencia entre las primeras computadoras ?

Las computadoras han mucho evoluado, puesto que el hombre las revolucionó y llegó a minitiurizarlas

d) ¿ en qué son diferentes las nuevas computadoras ?

Las nuevas computadoras son más eficaces , más rápidas y más cómodas en cuanto a su peso , a su manejo y el tiempo que hacen ganar al hombre

IV.ESCRIBIR

El hombre no ha cesado de descubrir. Cada año asistimos a nuevos inventos. ¿Cuál es el invento más útil para la humanidad ? Justifica.

Plan de redacción

Introducción

Hablar del progreso científico realizado por el hombre.

Desarrollo

Citar unas invenciones creadas por el hombre

Hablar de su utilización.

Conclusión

Opinión personal sobre estas invenciones